

STOP 4-7, Samen sterker Terug Op Pad

Een vroege interventie voor jonge kinderen met gedragsproblemen

Informatie voor verwijzers en leerkrachten

Sommige kinderen vertonen opstandig en dwingend gedrag. Ze hebben moeite met het accepteren van regels en grenzen en proberen vaak hun eigen zin door te drijven. Vaak kunnen ze ook moeilijk omgaan met frustraties en lukt het hen niet om, al dan niet met anderen, problemen op te lossen. Met dit gedrag vragen ze veel negatieve aandacht. Allerlei factoren, zowel binnen als buiten het kind, kunnen hiervan de oorzaak zijn. Vaak is er ook sprake van een negatief interactiepatroon tussen de kinderen en hun omgeving. Dit vraagt behalve van het kind zelf, ook veel van de ouders, leerkrachten en andere betrokkenen. Er ontstaat overbelasting en onzekerheid. Hulp van buitenaf kan dan ondersteuning bieden.

HET PROGRAMMA

STOP4-7 is een trainingsprogramma voor kinderen tussen 4 en 7 jaar, die thuis en/of op school ernstige gedragsproblemen vertonen. Naast een training voor kinderen bevat het programma ook een training voor ouders, voor leerkrachten en eventueel andere betrokkenen. Hiermee wordt ook het netwerk van het kind bij de training betrokken. STOP4-7 is ontwikkeld in België en wordt inmiddels op een aantal plaatsen in Nederland uitgevoerd. Het programma gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en is in die zin evidence-based. De inhoud van de methodiek is gebaseerd op theorie en onderzoek van Patterson (een vooraanstaand Amerikaans wetenschapper) en gaat uit van gedragstherapeutische principes. Het doel van STOP4-7 is het doorbreken van het negatieve interactiepatroon tussen het kind en zijn/haar omgeving. Hierdoor kan het kind zich binnen zijn/haar mogelijkheden op positieve wijze verder ontwikkelen. Het kan beter functioneren binnen het gezin en ouders krijgen meer grip op de opvoeding van hun kind. Ook zal het kind beter functioneren op school en hierdoor meer profiteren van onderwijs.



OPZETVAN DE TRAININGEN

Kindtraining:

De kinderen komen gedurende tien weken een dag per week bij elkaar in een groep van zes tot tien kinderen. De groep wordt begeleid door twee of drie trainers. De trainingen verlopen volgens een vaststaand programma waarbij met activiteiten bepaald gedrag wordt uitgelokt. De trainers helpen de kinderen binnen de groep gewenst gedrag aan te leren of uit te breiden. Dit doen zij door middel van het veelvuldig en consequent bieden van complimenten, die bekrachtigd worden door het geven van muntjes, of leuke activiteiten. De trainers laten ook met hun eigen gedrag zien hoe de kinderen zich anders en gewenster kunnen gedragen. Ongewenst gedrag zal afzwakken door te negeren, een korte time-out of een lichte straf te geven. Tevens zullen de sociale vaardigheden van het kind uitbreiden. Het kind leert probleemoplossende en zelfregulerende vaardigheden

aan, waardoor het meer grip krijgt op zijn/haar eigen emoties en gedrag. Middels deze aanpak groeit het zelfvertrouwen van het kind waardoor het zelfbeeld positiever wordt en het probleemgedrag vermindert.

Oudertraining:

Op dezelfde dag dat de kinderen de kindtraining volgen, komen de ouders in de middag naar de ouderbijeenkomsten, welke worden begeleid door twee oudertrainers. Deze bijeenkomsten bestaan enerzijds uit het verkrijgen van informatie over de in de kindtraining toegepaste therapeutische principes en anderzijds uit het uitwisselen van ervaringen. Ouders ervaren ondersteuning en leren vaardigheden te ontwikkelen voor het opvoeden van hun kind. Het is de bedoeling om de negatieve spiraal tussen ouders en kind te doorbreken, zodat ouders zich weer zekerder gaan voelen in -en grip krijgen op- de opvoeding van hun kind. Hierdoor zal de opvoedingsstress verminderen, de opvoedingsrelatie tussen ouders en kind versterken en de gedragsproblemen afnemen. De ouders brengen een aantal bezoeken aan de kindtraining. Dit om hun kind in de groep te observeren en vaardigheden te oefenen en uit te breiden. Een oudertrainer coacht hen hierbij. Tevens vinden er huisbezoeken plaats. De trainer en de ouders onderzoeken dan hoe de in de training aangeleerde opvoedingsaanpak van het kind toegepast kan worden binnen het gezin. Na beëindiging van de behandeling kan er een beperkt nazorgtraject ingezet worden, afhankelijk van de vraag van de ouders.

Leerkrachttraining:

Ook leerkrachten, eventueel pedagogisch medewerkers en andere betrokkenen nemen deel aan een training. Tijdens vier bijeenkomsten ontvangen zij informatie over de therapeutische principes en over de vaardigheden die het kind en de opvoeders aangereikt krijgen tijdens de training. Daarnaast worden de betrokkenen uitgenodigd om de methodiek in de kindtraining te observeren (achter het screen of in de groep). Ook bezoekt een kindtrainer de school. Dit met de bedoeling het kind te observeren en met de leerkracht te onderzoeken hoe de opvoedingsaanpak van het kind toegepast kan worden binnen de klas.

DUUR VAN PROGRAMMA

Het trainingsprogramma beslaat tien weken. Met de voorbespreking en de eventuele nazorg duurt de hulp gemiddeld zes maanden. Het kan voorkomen dat de hulp onvoldoende aansluit op de hulpvragen van het kind en de ouders. Dan zoeken de hulpverleners samen met ouders en Bureau Jeugdzorg naar een passend vervolg.

AANMELDEN

Ouders kunnen met hun hulpvraag terecht bij Bureau Jeugdzorg. Een medewerker onderzoekt met de ouders welke hulp het beste ingezet kan worden. Wanneer blijkt dat er behoefte is aan de STOP4-7 training, dan wordt dit door Bureau Jeugdzorg vastgelegd in een indicatiebesluit en vindt een verwijzing naar een instelling plaats die de hulp kan bieden. De diagnose ADHD of een lichte vorm van ASS vormen geen contra-indicatie. Tenminste één van de ouders van het kind moet bereid en in staat zijn om de oudertraining te volgen. Het is gewenst dat ook de leerkracht, eventueel pedagogisch medewerker en andere betrokkenen de leerkrachttraining volgen.

ONDERZOEK

Het trainingsprogramma is gekoppeld aan een onderzoeksprogramma dat uitgevoerd wordt door Praktikon, een onderzoeksorganisatie die samenwerkt met de Radboud Universiteit Nijmegen. De resultaten van vragenlijsten die door ouders en leerkrachten worden ingevuld, worden gebruikt voor de hulpverlening en begeleiding. Daarnaast worden de gegevens benut voor het onderzoeken van het effect van STOP4-7 en voor het verder verbeteren van de kwaliteit van de methodiek.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over STOP 4-7 kunt u terecht bij info@lindhout.nl.

Ook kunt u contact opnemen met een van de regiokantoren.

De adresgegevens zijn te vinden- op onze website www.lindhout.nl of in de leeftijdsbrochures.

